

Lokal læreplan i Samfunnsfag, Trinn 1

Tema: Ny på skolen	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Utforme og praktisere regler for samspill med andre.
Læringsmål	Vet hva en regel er. Kan 5 regler inne i klasserommet og kjenne til at vi kan bruke stop-walk-talk ute i friminuttene. Kan begrunne hvorfor vi må ha regler ute.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan forklare med egne ord hva en regel er, og hvorfor det er viktig å ha regler. Kan anvende reglene inne i klasserommet.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kan fortelle med litt hjelp hvorfor vi har regler. Kan 5 regler som er viktige å huske i klasserommet.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kan 2 regler som er viktige inne i klasserommet.

Tema: Her bor vi	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Plassere heimstaden, heimkommunen på kartet. Beskrive landskapsformer .
Læringsmål	Bli kjent med Sokndal. Kan plassere Norge på kartet. Kan navn på landskapsformene i nærmiljøet (fjell, elv, dal, åker, øy, skog, kyst, myr)
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan plassere Norge og Sokndal på kartet. Kan forklare hva landskap er og kan fortelle ar vi har ulike landskapsformer. Kan nevne 5 ulike typer.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kan plassere Norge på kartet. Vet hva landskap er og kjenner 2 landskapsformer i Sokndal.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kan med litt hjelp peke ut Norge på kartet. Kan med litt hjelp si 2 landskapsformer som fins i Sokndal.

Tema: Meg	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Gje døme på rettar barn har og ulike forventningar jenter og gutar møter i kvardagen. Bruke metodar for opteljing og klassifisering i enkle samfunnsfaglege undersøkingar og presentere enkle uttrykk for mengd og storleik i diagram og tabellar.
Læringsmål	Kan fortelle om og beskrive seg selv. Kan beskrive en annen person. Vet at det er forskjell på hvem man er, og hva man gjør. Kan lage et enkelt intervju, og kan gjennomføre det. Vet hva begrepet "yrke" betyr og kan si navnet på fem ulike yrker.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan beskrive seg selv. Kan forklare at det er forskjell på hvordan man ser ut, og hva man gjør. Kan beskrive en annen person Kan på egenhånd lage et enkelt intervju, og spør en annen medelev om hva han/hun vil bli. Vet hva begrepet "yrke" betyr
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kan beskrive seg selv (utseende og egenskaper/ hva de kan) Kan beskrive en annen elev sitt utseende. Kan gjennomføre et ferdiglaget intervju med 3 enkle spørsmål til en medelev om valg av fremtidig yrke.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kan beskrive seg selv (utseende) Kan beskrive en annen elev sitt utseende. Kan med litt hjelp utføre et ferdig laget intervju av en medelev med spørsmål om valg av fremtidig yrke.

Tema: Sameland	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Beskrive sentrale trekk ved samisk kultur
Læringsmål	Kunne beskrive hva Sameland er. Kunne fortelle hvilke 4 land Sameland ligger i. Kunne beskrive samisk drakt.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kunne beskrive hva Sameland er. Kunne fortelle hvilke 4 land Sameland ligger i. Kunne beskrive samisk drakt.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kunne fortelle hvilke 4 land Sameland ligger i.
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kunne si 3 ting om samene

Tema: Familien	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om variasjoner i familieformer og om relasjoner og oppgaver i familien Bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin Finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealderar sidan, og fortelje om korleis levevis, levekår (og og kjønnsrolla) har endra seg
Læringsmål	Kunne fortelle om ulike familietyper. Kan bruke navn på ulike familie-medlemmer. Vite hva et familietre er. Vite hva ordet ”generasjon” betyr. Vet litt om hva slags oppgaver som må gjøres hjemme, og at ulike oppgaver må fordeles i en familie. Vet om 3 ting det var vanlig å ha hjemme når ens besteforeldre var små. Kan fortelle noe som er likt og noe som har forandret seg i hjemmet fra gamle dager og til nå.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Kan forklare hva som menes med en familie, og kan reflektere over ulike familieformer . Kan bruke 12 ulike familieord, og vet hva de betyr. Kan forklare begrepene fortid, nåtid og fremtid. Kan reflektere over forskjeller før og nå. Hva har endret seg mest. Vet hva et familietre er, og hvordan det fungerer
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	Kan beskrive ulike familieformer Kan bruke 8 ulike familieord, og vet hva de betyr. Kan beskrive hvordan det var å vokse opp når oldemor var liten.

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Vet at det finnes ulike familie former, og kan med litt hjelp beskrive 3 familieformer. Kan bruke 6 ulike familieord, og vet hva de betyr. Kan med litt hjelp fortelle hvordan det var å vokse opp når oldemor var liten.
--	---

Tema: Nasjonaldagen	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Samtale om kviforog korleis ein feirar 17.mai og 6.februar.
Læringsmål	Vite hvorfor vi feirer 17.mai. Vite hvordan det norske flagget ser ut. Vite at 17. mai kun feires i Norge
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite hvorfor vi feirer 17.mai. Vite hvordan det norske flagget ser ut. Vite at 17. mai kun feires i Norge
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Vet hvordan det norske flagget ser ut.
--	--

Tema: Norden	
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Setje namn på og plassere landa i Norden på kart.
Læringsmål	Vite hvilke land som hører til i Norden. Kunne plassere de nordiske landene på kartet. Kjenne igjen flaggene til de nordiske landene.
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Vite hvilke land som hører til i Norden. Kunne plassere de nordiske landene på kartet. Kjenne igjen flaggene til de nordiske landene.
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse	

Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Kjenne igjen flaggene til de nordiske landene.
--	--